



Educación por la danza para el desarrollo de competencias personales y sociales

www.dancefulness.eu

BIBLIOGRAFÍA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Bibliografía

- Anderson, R., Klofstad, C. (2012). Preference for Leaders with Masculine Voices Holds in the Case of Feminine Leadership Roles. *PLoS one*. 7. e51216. 10.1371/journal.pone.0051216.
- Bisquerra, R., Pérez Escoda, N. (2007). Las competencias emocionales. *Educación XX1*. 61-82. 10.5944/educxx1.1.10.297.
- Cebolla, A., Miró, M. (2008). Efectos de la Terapia Cognitiva basada en la Atención Plena: una aproximación cualitativa. *Apuntes de Psicología*, ISSN 0213-3334, Vol. 26, Nº. 2, 2008 (Ejemplar dedicado a: APORTACIONES AL II CONGRESO NACIONAL DE PSICOTERAPIAS COGNITIVAS), p. 257-268.
- Crawford, M. (2012). Liderazgo en solitario y distribuido: Definiciones y dilemas. *Gestión educativa, administración y liderazgo*, 40(5), 610-620.
- Didonna, F. (Ed.). (2008). *Manual clínico de mindfulness*. Springer Science
- Dunn, B.R., Hartigan, J.A. y Mikulas, W.L. (1999). Concentration and mindfulness meditations: unique forms of consciousness? *Appl Psychophysiol Biofeedback*. 1999 Sep;24(3):147-65. doi: 10.1023/a:1023498629385. PMID: 10652635.
- Fletcher, J. K., y Kaufer, K. (2003). Liderazgo compartido. *Shared leadership: Reframing the hows and whys of leadership*, 21-47.
- Harris, A. (2009). *Liderazgo distribuido: Lo que sabemos* (pp. 11-21). Springer Netherlands.
- Harris, C., y Tregidga, H. (2012). Los directores de RRHH y la sostenibilidad medioambiental: ¿líderes estratégicos u observadores pasivos? *The International Journal of Human Resource Management*, 23(2), 236-254.
- Kabat-Zinn, J. (1990). *Full catastrophe living. Usando la sabiduría de tu cuerpo y tu mente para afrontar el estrés, el dolor y la enfermedad*. Delta Book Publishing. Nueva York.
- Kabat-Zinn, J. (2003). Intervenciones basadas en mindfulness en contexto: Pasado, presente y futuro. *Clinical Psychology: Science and Practice*, 10(2), 144-156. <https://doi.org/10.1093/clipsy.bpg016>
- Krasner M.S., Epstein R.M., Beckman H., Suchman A.L., Chapman B., Mooney C.J., Quill T.E. Association of an educational program in mindful communication with burnout, empathy, and attitudes among primary care physicians. *JAMA*. (2009). Sep 23;302(12):1284-93. doi: 10.1001/jama.2009.1384. PMID: 19773563.



- Leithwood, K. (2005). Understanding successful principal leadership: Progress on a broken front. *Revista de administración educativa*.
- Lewis P.A., Critchley H.D., Rotshtein P., Dolan R.J. (2007). Neural correlates of processing valence and arousal in affective words. *Cerebral Cortex*. 17:742-8.
- Ludwig, D.S. y Kabat-Zinn, J. (2008). Mindfulness in Medicine. *Jama*, 300, 1350-1352. <https://doi.org/10.1001/jama.300.11.1350>
- Murillo, J. (2006). Una dirección escolar para el cambio: del liderazgo transformacional al liderazgo distribuido. *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 4(4e), 11-24.
- Ramos-Díaz, N., Recondo, O., Enríquez, H. (2012). Inteligencia emocional plena. Mindfulness y la gestión eficaz de las emociones. Editorial Kairós
- Saarni, C. (2000). Competencia emocional: A developmental perspective. En R. Bar-On & J. D. A. Parker (Eds.), *The handbook of emotional intelligence: Theory, development, assessment, and application at home, school, and in the workplace* (pp. 68-91). Jossey-Bass.
- Saarni, C. (2007). El desarrollo de la competencia emocional: Caminos para ayudar a los niños a ser emocionalmente inteligentes. Praeger
- Siegel et al, (2009). *Mindfulness: ¿Qué es? ¿De dónde viene?* Springer
- Simón, V. (2007). Mindfulness y neurobiología. *Revista de psicoterapia*, 17(66-67), 5-30.
- Spillane, J., Diamond, J., Jita, L. (2003). Liderando la instrucción: La distribución del liderazgo para la instrucción. *Journal of Curriculum Studies*. 35. 533-543. [10.1080/0022027021000041972](https://doi.org/10.1080/0022027021000041972).
- Spillane, J. P., y Camburn, E. (2006). La práctica de dirigir y gestionar: The distribution of responsibility for leadership and management in the schoolhouse. *Asociación Americana de Investigación Educativa*, 22, 1-38.
- Stahl B., Goldstein E, (2011): *Mindfulness para reducir el estrés. Una guía práctica* (Spanish Edition) Editorial Kairós, ISBN 10: 8472457613

Imágenes y fotos diseñadas por Freepik: <http://www.freepik.com/>