**2η ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΤΩΝ**

 **ΣΚΟΠΟΣ**

* Μαθαίνουμε να ακούμε.

# ΕΙΣΑΓΩΓΗ

* Η ικανότητα να ακούμε τους άλλους προσεκτικά και η αίσθηση ότι οι άλλοι μας ακούνε πραγματικά, αποτελούν τις βάσεις για την ανάπτυξη κάλων σχέσεων.

# ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΖΕΥΓΗ

* Ο ένας ακούει τον άλλο για 3 λεπτά.
* Αυτός που μιλά περιγράφει τον χαρακτήρα του, τα ενδιαφέροντα του, τις προτιμήσεις του και κάποια σημαντικά πράγματα που έχει πετύχει.
* Μόλις περάσουν τα 3 λεπτά, ο ακροατής συνοψίζει ότι έχει ακούσει.
* Ο ομιλητής διορθώνει τυχόν παρερμηνείες εκ μέρους του ακροατή και του αναγνωρίζει τα σημεία που μετέφερε σωστά.
* Στην συνέχεια αλλάζετε ρόλους και επαναλαμβάνετε την διαδικασία.

## ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ

* Συζήτηση. Πως νοιώσατε που σας άκουσε κάποιος; Πως νοιώσατε που ακούσατε τους άλλους;
* Σύνθεση συντονιστή

**ΜΙΚΡΕΣ ΟΜΑΔΕΣ**

* Ο καθένας γράφει σε χαρτί τι νομίζει ότι εμποδίζει την ακρόαση. Μετά γράφει τα στοιχεία που διευκολύνουν την ακρόαση. Κοινή καταγραφή από την κάθε ομάδα.
* Σε χαρτί σεμιναρίου, η κάθε μικρή ομάδα, φτιάχνει **τον τοίχο** που έχουμε στα αυτιά μας **και δεν ακούμε**, και στα τούβλα γράφει αυτά που κατέληξε η ομάδα που νομίζει ότι εμποδίζουν την ακρόαση.
* Σε χαρτί σεμιναρίου η κάθε ομάδα σχεδιάζει το δένδρο που **οι καρποί του μας κάνει να ακούμε.**

## ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ

* Παρουσίαση των "τοίχων" και των "δένδρων".
* Σύνοψη συντονιστή. Ακούω- επικοινωνώ.
* Ένα συναίσθημα από τους μαθητές.